

# Albrecht-Dürer-Berufskolleg

## TEIL B

### Leistungskonzept des Bildungsganges Augenoptik

Stand: 01/2025



---

**Zur Information für die Grundlage des Leistungskonzeptes**

### **Schulgesetz NRW (SchulG)**

#### **§ 42 Allgemeine Rechte und Pflichten aus dem Schulverhältnis**

(3) Schülerinnen und Schüler haben die Pflicht daran mitzuarbeiten, dass die Aufgabe der Schule erfüllt und das Bildungsziel erreicht werden kann. Sie sind insbesondere verpflichtet, sich auf den Unterricht vorzubereiten, sich aktiv daran zu beteiligen, die erforderlichen Arbeiten anzufertigen und die Hausaufgaben zu erledigen. Sie haben die Schulordnung einzuhalten und die Anordnungen der Lehrerinnen und Lehrer, der Schulleitung und anderer dazu befugter Personen zu befolgen.

---

# Inhalt

## 1. Einleitung

## 2. Leistungsbewertung

2.1 Besonderheiten für den Bildungsgang

2.2 Niveaustufen Fremdsprachen (Anlage A)

2.3 Tabellarische Übersicht von Leistungsbereichen für den Bildungsgang

## 3. Leistungsnachweise

### 3.1 Tabellarische Übersicht über die Art und Anzahl der Leistungsnachweise

3.1.1 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fachunterricht

3.1.2 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre

3.1.3 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Englisch

### 3.2 Übersicht über die Leistungsnachweise im berufsübergreifenden Lernbereich

3.2.1 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Politik/Gesellschaftslehre

3.2.3 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Deutsch/Kommunikation

3.2.4 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Religionslehre

3.2.5 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Sport/Gesundheitsförderung

## 1. Einleitung

Das bildungsgangspezifische Leistungskonzept (Teil B) präzisiert hier den Allgemeinen Teil A des Leistungskonzepts des Albrecht-Dürer-Berufskollegs, passt die Anforderungen des Bildungsgangs an und stellt diese detailliert dar.

## 2. Leistungsbewertung

Die Notenverteilung orientiert sich an dem Notenschlüssel der IHK/HWK, um die Schüler/innen auf die Bewertung in der Zwischen- und in der Abschlussprüfung der IHK/HWK vorzubereiten.

<b>sehr gut</b>	100% – 92%
<b>gut</b>	91% – 81%
<b>befriedigend</b>	80% – 67%
<b>ausreichend</b>	66% – 50%
<b>mangelhaft</b>	49% – 30%
<b>ungenügend</b>	29% – 0%

### 2.1 Besonderheiten für den Bildungsgang

***Es gibt eine Augenoptikerwerkstatt und einen Verkaufsraum, so dass Theorie mit Praxis durch eine erfahrene Augenoptikermeisterin (Werkstattlehrerin) direkt umgesetzt werden kann***

### 2.2 Niveaustufen Fremdsprachen (Anlage A)

**A1, A2, B1, B2**

### 2.3 Tabellarische Übersicht von Leistungsbereichen für den Bildungsgang

Folgende Leistungen werden für die Leistungsbewertung im Bildungsgang herangezogen:

<b>Gesamtleistung</b>			
<b>Schriftliche Arbeiten</b>	<b>Sonstige Leistungen</b>		
Klassenarbeiten	Mündliche Mitarbeit	Gruppenarbeit	Praktische Leistung
Projektarbeiten	Moderation	Präsentation	Werkstück
	Fachgespräch	Referat	Digitales Produkt
	Unterstützung/Lernhilfe für Mitschüler*innen	Schriftl. Test	Übungsteile Sportunterricht
		Lerntagebuch	
		Portfolio	
		Protokoll	
		Flyer	
		Steckbriefe	

### 3. Leistungsnachweise

**WICHTIG:** Zum Ende des Halbjahres bzw. Abschluss des Lernfeldes muss mind. eine schriftliche sowie eine sonstige Leistung in die Zeugnisliste eingetragen werden. Läuft ein Fach oder ein Lernfeld über zwei Halbjahre hinweg, muss mind. ein schriftlicher Leistungsnachweis im ersten Halbjahr erfolgen.

#### 3.1 Übersicht über die Leistungsnachweise im berufsbezogenen Lernbereich

##### 3.1.1 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fachunterricht

###### UNTERSTUFE

LF	Anz. U-Std.	Schriftlich	Sonstige Leistung: mdl. Beteiligung, Referat, prakt. Arbeit, Präsentation, ...	Note fließt in Bündelungsfach ...
2	100	1	mdl. Beteiligung, Test (schriftlich/praktisch), Referate, Präsentation	FIS (Fertigung und Instandsetzung)
3	30	1	mdl. Beteiligung, Test	KKS (Kundenkommunikation und Service)
4	80	1	mdl. Beteiligung, Test	KKS
5	40	1	mdl. Beteiligung, Test (schriftlich, praktisch), Werkstücke	FIS

###### MITTELSTUFE

LF	Anz. U-Std.	Schriftlich	Sonstige Leistung: mdl. Beteiligung, Referat, prakt. Arbeit, Präsentation, ...	Note fließt in Bündelungsfach ...
3	30	1	mdl. Beteiligung, Test	KKS (Kundenkommunikation und Service)
5	40	1	mdl. Beteiligung, Test (schriftlich, praktisch), Werkstücke	FIS
6	60	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich, praktisch), Referate, Steckbriefe	KKS
7	100	2	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	AV (Augenoptische Versorgung)
8	20	0	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	AV

###### OBERSTUFE

LF	Anz. U-Std.	Schriftlich	Sonstige Leistung: mdl. Beteiligung, Referat, prakt. Arbeit, Präsentation, ...	Note fließt in Bündelungsfach ...
8	20	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	AV
10	80	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	AV
11	80	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	AV
12	40	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich)	KKS
13	40	1	mdl. Beteiligung, Tests (schriftlich), Präsentation	KKS

### 3.1.2 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Wirtschafts- und Betriebslehre

Handlungsbezug	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>UNTERSTUFE</b>		
LF1	1	Mündliche Beteiligung Test Referat
<b>MITTELSTUFE</b>		
LF1, LF4, LF9	1	Mündliche Beteiligung Test Hausarbeit
<b>OBERSTUFE</b>		
LF1, LF4, LF9	2	Mündliche Beteiligung Test Hausarbeit

### 3.1.3 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Englisch

Themenbereich	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>MITTELSTUFE</b>		
Grundlagen Beratungsgespräche in Englisch	1	Mündliche Beteiligung, Test, Hausarbeit oder Referat, Rollenspiele

### 3.2 Übersicht über die Leistungsnachweise im berufsübergreifenden Lernbereich

#### 3.2.1 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Politik/Gesellschaftslehre

Problemfeld	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>UNTERSTUFE</b>		
Einfluss der Digitalisierung auf Freizeit und Beruf	0	Mündliche Beteiligung Hausarbeit/Referat
Chancen und Risiken der KI in Beruf und Freizeit		
Umweltschutz und Nachhaltigkeit		
<b>MITTELSTUFE</b>		
LF3 Projekt :„Sehbehinderte in der Gesellschaft“	0	Hausarbeit, Referat/Präsentation Mündliche Beteiligung
<b>OBERSTUFE</b>		
	-	-

#### 3.2.3 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Deutsch/Kommunikation

Themenbereich	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>UNTERSTUFE</b>		
LF4 Grundlagen der Kundenkommunikation	1	Präsentation/Hausarbeit Test Mündliche Beteiligung Rollenspiele
<b>MITTELSTUFE</b>		
LF4 Verkaufsgespräche	1	Präsentation/Hausarbeit Test Mündliche Beteiligung Rollenspiele
<b>OBERSTUFE</b>		
	-	-

### 3.2.4 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Religionslehre

Themenbereich	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>UNTERSTUFE</b>		
Was heißt „Religion“	0	Mündliche Beteiligung, Referat
Das christl. Bekenntnis unter Berücksichtigung anderer Bekenntnisse		
Religion in Verbindung mit Arbeitswelt		
Religion in Verbindung mit akt. gesellschaftlichen Geschehnissen		
<b>MITTELSTUFE</b>		
	-	-
<b>OBERSTUFE</b>		
	-	-

### 3.2.5 Übersicht über die Leistungsnachweise im Fach Sport/Gesundheitsförderung

Themenbereich	Schriftl. Arbeit/ Schuljahr	Sonstige Leistung z. B. Test, Referat, Bericht, mündl. Beteiligung o. ä.
<b>UNTERSTUFE</b>		
	-	
<b>MITTELSTUFE</b>		
Gesundheit und Sport	-	Beteiligung Regelmäßigkeit Selbständiges Leiten von Übungen und Spielen
Sehen und Sport u. a. Blindensport		
<b>OBERSTUFE</b>		
	-	